**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Жирновский детский сад «Ивушка» общеразвивающего вида, художественно-эстетического приоритетного направления развития воспитанников**

**Анализ работы**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Жирновского детского сада « Ивушка» общеразвивающего вида художественно-эстетического приоритетного развития воспитанников**

за **2019 – 2020** учебный год.

**п. Жирнов**

***Анализ работы ДОУ за 2019 – 2020 учебный год***

**1.1.Информационная справка**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ивушка» п. Жирнов основан в 1977 году.

Юридический адрес – 347091, Ростовская область, Тацинский район, п. Жирнов, ул. Крупской, 11А

Телефон: 8(863-97) 26-3-90

Заведующий: Хусаинова Ирина Васильевна

Учредитель: администрация Тацинского муниципального района

 **Режим работы ДОУ:**

 Режим функционирования учреждения с 7.30 до 17.30.

Длительность пребывания детей в детском саду составляет 10 часов.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

 Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом и физическом плане.

 Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности.

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети дошкольного учреждения.

**Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:**

*1.Совместная, партнёрская деятельность взрослого с детьми* - деятельность, которая осуществляется помимо непосредственной образовательной деятельности в блоке совместной деятельности во вторую половину дня. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовывать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу.

2. *Самостоятельная детская деятельность*. Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности. Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

***Непосредственная образовательная деятельность* представлена по следующим направлениям:**

**Физическое направление:**

-физическая культура

-здоровье

**Художественно-эстетическое направление**:

-музыка;

-художественное творчество

**Речевое направление:**

-коммуникация;

-чтение художественной литературы.

**Социально-коммуникативное направление:**

-социализация;

-труд;

-безопасность

**Познавательное направление:**

**-** познание,

- социальный мир

- природный мир.

 Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач. Образовательные области «Социализация», «Труд», «Безопасность» интегрируются с ОО «Познание» (ребёнок и окружающий мир), образовательная область «Здоровье» интегрируется с ОО «Физическое развитие».

 **Инвариативная часть** учебного плана не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям "Санитарно эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, которая в образовательном процессе задается взрослым, исключается из образовательного процесса учебная деятельность, как не соответствующая закономерностям развития ребенка на этапе дошкольного детства.

 Образовательный процесс осуществляется с учетом: национально-культурных традиций, регионально-климатических особенностей, материально-технической оснащенности, предметно - развивающей среды, а так же с учетом принципов: развивающего обучения, научной обоснованности, интеграции образовательных областей , возрастной адекватности , комплексно- тематического планирования и др.

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает получение планируемых результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования по направлениям развития: физическому, социально- коммуникативными, речевому, познавательному и художественно-эстетическому развитию.

**Вариативная (модульная)** по реализации регионального компонента осуществляется во всех группах и интегрируется в совместной деятельности с детьми, в режимных моментах, с ОО «Чтение художественной литературы», ОО «Познание» (Ребёнок и окружающий мир, экологическое воспитание), ОО «Музыка».

 В целях развития творческих способностей детей, формирования стремления проявить себя в разнообразной деятельности, эстетического воспитания и общего развития дошкольников педагогами ДОУ, 1 раз в неделю, проводятся кружки: «Светофорчик», кружок «Эколята», кружок «Танцевальная радуга», кружок «Умелые ручки», «Моя любимая сказка».

В ДОУ функционирует 5 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

* разновозрастная группа с 2 лет до 3 лет – 1 группа;
* разновозрастная группа с 4 лет до 5 лет - 1 группа;
* старшая группа с 5 лет до 6 лет - 1 группа;
* подготовительная группа с 6 лет до 7 лет – 1 группа;
* группа компенсирующей направленности для детей с ФФН

с 6 лет до 7 лет – 1 группа.

В учреждении имеются: 5 групп, 5 изолированных спальных комнат, музыкальный зал, спортивный зал, комната ДПИ для занятий декоративно-прикладным искусством. Также имеется медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет. Кабинет заведующей, методический кабинет, пищеблок, прачечная.

Дошкольное учреждение работает в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе "Детство" / Под ред.Т.П. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

**1.2.Анализ результатов деятельности ДОУ за 2019-2020 учебный год:**

Работа осуществлялась в ДОУ исходя из цели и основных годовых задач:

**Цель работы**:обеспечение прав ребенка на качественное образование.

**Приоритетное направление**:художественно-эстетическое развитие дошкольников.

**Основные задачи:**

1.     Охрана жизни и здоровья детей;

2.     Создать условия в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

3.     Организовать  работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы;

4.     Продолжать работу, направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников;

5.     Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов;

6.     Формирование   профессиональной  компетентности  педагогов  в области  освоения  новых  федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

7.     Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности.

* + - течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования пребывания детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группу в целом. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой «Детство», реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

**Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности:**

игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

* Познавательное развитие;
* Социально-коммуникативное развитие;
* Речевое развитие;
* Художественно-эстетическое развитие;
* Физическая культура.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлена рабочая программа группы.

**В течение года в детском саду были проведены следующие мероприятия с детьми:**

**Выставки, смотры-конкурсы.**

Смотр-конкурс:

«Подготовка группы к новому учебному году»

Задачи:

1. Создать условия для проявления воспитателями профессионально-педагогической компетентности;

2.Обеспечить воспитателям возможность продуктивного общения, обмена опытом и предъявления результатов профессиональной деятельности.

Смотр-конкурс поделок:

«Богатые дары Осени»

Задачи:

1. Развитие эстетического восприятия, творческого воображения, художественного образного мышления воспитанников.

2. Формирование навыков работы с природными материалами (листья, ветки, плоды, семена и т.п.).

3. Приобщение родителей к совместной художественно-творческой деятельности с детьми.

4. Расширение знаний о сезонных изменениях в природе.

Смотр конкурс:

«Новогодняя игрушка»

Задачи:

1. Создание праздничной атмосферы в ДОУ; 2. Поддержка творческой активности детей и их родителей.

3. Приобщение дошкольников к

художественному творчеству.

Конкурс на лучший рисунок по безопасности дорожного движения:

«Мы за безопасность на дороге!»

Задачи:

1. Воспитывать у детей интерес к творчеству.

2. Продолжать закреплять и обогащать знания по правилам безопасного поведения на дороге.

выставка рисунков:

«Портрет любимой мамочки»

Задачи:

1. Воспитание чувства любви и уважения к маме.

2. Укрепление детско-родительских отношений в семье.

Смотр- выставка поделок:

«Профессия моих родителей»

Задачи:

1. Формировать представления детей о труде взрослых (родителей); закреплять представления детей о том, что такое профессия, употребление в речи слова «профессия»; активизировать словарь.

2. Формировать ценностные представления, связанные с трудовой деятельностью взрослых.

3. Способствовать развитию воображения, внимания, памяти, любознательности, коммуникативных способностей.

Смотр-конкурс рисунков и макетов к 75-летию Победы:

«День Победы!»

Задачи:

1.Воспитывать у детей дух патриотизма;

2. Продолжать закреплять знания о Героях нашей Родины, о подвигах людей в годы Великой Отечественной Войны.

**Праздники и развлечения.**

Досуг «День Знаний»

Осенние развлечения, праздники, ярмарки

Новогодние утренники, развлечения

Рождественские посиделки, колядки

Спортивный праздник «Зимние забавы»

Весенний праздник «Прощание с зимой. Масленица»

Музыкально-спортивное развлечение «День Защитника Отечества»

Праздничные утренники к 8 марта

Развлечение по ПДД «Друзья Светофора»

Досуг, посвящённый Дню Победы

Выпускной бал «До свидания, детский сад!»

Летний спортивный праздник «День защиты детей!»

Досуг, посвящённый Дню Семьи, Любви и Верности

Развлечение по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный»

В ходе проведенных мероприятий были получены положительные результаты: совместное участие детей и родителей

в утренниках.

* течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены: перспективный и календарные планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация**.** В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ.

**Они принимали участие в конкурсах – выставках:**

Выставка поделок из овощей и фруктов «Осень-осень, в гости просим!» (совместно с родителями)

Выставка рисунков «День народного единства»

Новогодняя выставка поделок: «Новый год шагает по стране» (совместно с родителями)

Выставка детского рисунка: «75-летие великой Победы»

Также вместе с детьми участвовали, в проведении субботника по благоустройству детского сада.

Плодотворной оказалась работа по обновлению развивающей предметно – пространственной экологической среды, были обновлены предметно-развивающие уголки, куплены игрушки, оборудование, пособия и т.д.

Четко организованная работа по преобразованию предметно - развивающей среды оказалась благоприятное влияние на

 развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные вопросы. Деятельность воспитателя предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная и т.д.), так и нетрадиционные методы работы (например, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика и т.д.).

В течение года детском саду были проведены открытые показы непосредственно образовательной деятельности, велась работа с Жирновской СОШ, Жирновским социально – реабилитационным центром, Жирновским домом культуры и Жирновской сельской библиотекой,где нашидети участвовали: в праздновании «День поселка», «День Матери», «Широкой Масленицы», «День Победы» и др.

**Были проведены педсоветы:**

|  |
| --- |
| **Педсовет № 1*****Подготовка к педсовету:***- составление проекта годового плана и приложений к нему;- анализ итогов летней оздоровительной работы (отчёты педагогов).***Тема: «Новый учебный год на пороге ДОУ».*** **Цель**: познакомить с итогами деятельности МБДОУ в летний оздоровительный период; коллективно утвердить годовой план работы на 2019-2020 учебный год.**Структура:**1. Подведение итогов летней оздоровительной работы.2. Анализ готовности МБДОУ к новому учебному году.3. Знакомство с основными задачами на новый 2019-20 учебный год.4. Обсуждение и коллективное утверждение проекта годового плана на учебный год и приложений к нему.5. Разное.6. Итог и принятие решения. |
|  **Педсовет № 2*****Подготовка к педсовету:***- подготовка выступлений;- изучение перспективных планов, планов работы с родителями по формированию ценностей ЗОЖ.; - изучение новинок методической литературы по формированию ЗОЖ дошкольников. - открытый показ НОД.Деловая игра: «Здоровому все здорово».**Тема:** «Организация работы в ДОО по внедрению новых форм физического развития, привитию навыков здорового образа жизни»**Цель:** систематизация работы по реализации образовательной области «Физическое развитие», активизация взаимодействия всех специалистов ДОО в области здоровьесбережения дошкольников; повышение профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогических знаний в области здоровьесбережения. Выступление педагогов: 1.Презентация опыта «Использование здоровьесберегающих технологий при организации образовательной деятельности».2.Взаимодействие детского сада и семьи по вопросу воспитания потребности в ЗОЖ.3.«Здоровый педагог - здоровые дети» релаксационные паузы. 4.Как правильно развивать физические качества у дошкольников.5.Обсуждение возможности участия в конкурсе «Учитель года».6. Разное.7. Итог и принятие решения. |
| **Педсовет № 3*****Подготовка к педсовету:***- подготовка выступлений;- изучение перспективных планов, планов работы с родителями нравственно-патриотическому воспитанию; - просмотр НОД в форме интегрированного занятия в средней и старшей группе совместно с родителями; - выставка методической литературы. 1.**Тема:**"Эффективность работы с родителями путём активного включения в деятельность дошкольной образовательной организации».**Цель:** повышение профессиональной компетенции педагогов ДОО в вопросах взаимодействия с семьёй воспитанников.1.Выступление педагога на тему «Инновационные формы работы с родителями по формированию у дошкольников экологических знаний и бережного отношения к природе».2. Выступление зам.заведующего на тему «Вовлечение родителей в совместную деятельность. Цели и задачи совместной деятельности педагогов и родителей»3.Выступление педагога-психолога на тему: «Осуществление психолого-педагогической поддержки и коррекции детско-родительских отношений»4. Выступление педагогов ДОУ «Содержание и формы работы с родителями».5. Итоги анкетирования родителей по теме «Взаимодействие семьи и ДОУ».6. Правила приема перевода, отчисления и восстановления детей.7.Разное. |
| **Педсовет № 4*****Подготовка к педсовету:***- проведение итогового мониторинга, сравнительный анализ; - проведение итогового контроля; - подготовка проекта плана на летне- оздоровительный период 2019 года. ***Тема: «Итоги работы ДОУ за 2019-2020 учебный год»*** **Цель:** анализ работы коллектива за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год. Выполнение целевых ориентиров дошкольного образования.**Структура:** 1.Анализ МБДОУ за учебный год. Итоги: - Анализ выполнения годовых задач.- 2.Состояние здоровья и физического развития детей в ДОУ.2. Выступления педагогов всех возрастных групп и специалистов, с аналитическими отчетами за 2019-2020 учебный год. 3. Итоговый мониторинг качества образования воспитанников и объем выполнения образовательной программы МБДОУ. 4.Готовность детей к школе. Отчет педагога-психолога4. Утверждение плана летне-оздоровительной работы. 6. Итог и принятие решения. |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастная группа** | **«Физически развитый,овладевший основными культурно– гигиеническими навыками»** | **«Любознательный, активный»** | **«Эмоционально-отзывчивый»** | **«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»** | **«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностей представлений, соблюдающий элементарные общественные нормы и правила поведения»** | **«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи( проблемы), адекватные возрасту».** | **«Имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»** | **«Овладевший основными универсальными предпосылками учебной деятельности»** | **«Овладевший необходимыми умениями и навыками»** | **Среднее значение** |
|  |  | Осень | Весна | Осень | Весна | Осень | Весна | Осень | Весна | Осень | Весна | Осень | Весна | Осень | Весна | Осень | Весна | Осень | Весна | Осень | Весна |
| 1. | 2 младшая группа«Зайчики» | 3,3 | 4,4 | 3,3 | 4,6 | 3,6 | 4,7 | 3,5 | 4,7 | 3,8 | 4,8 | 3,6 | 4,6 | 3,3 | 4,7 | 3,6 | 4,7 | 3,5 | 4,7 | **3.5** | **4.7** |
| 2. | Средняя группа«Пчелки» | 3,8 | 4,3 | 3,6 | 4,5 | 3,4 | 4,4 | 3,5 | 4,5 | 3,4 | 4,3 | 3,4 | 4,4 | 3,4 | 4,3 | 3,5 | 4,5 | 3,7 | 4,7 | **3.5** | **4,4** |
| 3. | Старшая группа «Ежики» | 4,5 | 4,9 | 4,3 | 4,8 | 4,3 | 4,8 | 4,4 | 4,8 | 4,2 | 4,7 | 4 | 4,6 | 4,5 | 4,8 | 4,4 | 4,8 | 4,5 | 4,8 | **4.3** | **4.8** |
| 4. | Логопедическая группа «Белочки» | 4 | 4,6 | 3,7 | 4,4 | 3,7 | 4,3 | 3,7 | 4,0 | 3,8 | 4,3 | 3,7 | 4,1 | 3,8 | 4,3 | 3,7 | 4,5 | 4 | 4,5 | **3.8** | **4.3** |
| 5.  | Подготовительная группа «Петушки» | 3,9 | 4,9 | 3,8 | 4,6 | 3,8 | 4,7 | 3,8 | 4,6 | 3,8 | 4,4 | 3,9 | 4,5 | 3,8 | 4,6 | 3,8 | 4,6 | 3,8 | 4,9 | **3.8** | **4.6** |
|  | **Среднее значение** | **3,9** | **4,6** | **3,7** | **4,6** | **3,8** | **4,6** | **3,8** | **4,5** | **3,8** | **4,5** | **3,7** | **4,4** | **3,8** | **4,5** | **3,8** | **4,6** | **3,9** | **4,7** | **3,8** | **4,6** |

**1.3.Анализ результатов освоения детьми дошкольного возраста общеобразовательной программы**

**Мониторинг интегративных качеств личности воспитанников МБДОУ детского сада «Ивушка»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастная группа** | **« Речевое развитие»** | **Художественно- эстетическое развитие»** | **«Социально-коммуникативное развитие»** | **«Физическое развитие»** | **«Познавательное развитие»** | **Среднее****значение** |
|  |  | Осень | Весна | Осень | Весна | Осень | Весна | Осень | Весна | Осень | Весна | Осень | Весна |
| **1.** | 2 младшая группа«Зайчики» | 3,8 | 4,7 | 3,5 | 4,5 | 3,5 | 4,8 | 3,8 | 4,8 | 3,6 | 4,7 | **3,6** | **4,7** |
| **2.** | Средняя группа«Пчелки» | 3,3 | 4,1 | 3,4 | 4,2 | 3,4 | 4,2 | 3,6 | 4,5 | 3,3 | 4,2 | **3,4** | **4,2** |
| **3.** | Старшая группа «Ежики» | 3,5 | 4,6 | 3,5 | 4,6 | 3,7 | 4,7 | 3,7 | 4,8 | 3,5 | 4,7 | **3** | **4,7** |
| **4.** | **Логопедическая группа****«Белочки»** | 3,6 | 4,5 | 3,8 | 4,5 | 4,0 | 4,6 | 3,5 | 4,6 | 3,8 | 4,4 | **3,7** | **4,5** |
| **5.** | **Подготовительная группа «Петушки»** | 3,8 | 4,6 | 3,8 | 4,3 | 3,8 | 4,6 | 3,8 | 4,6 | 3,8 | 4,4 | **3,8** | **4.5** |
|  | **Среднее значение** | **3,6** | **4,5** | **3,6** | **4,4** | **3,7** | **4,6** | **3,7** | **4,7** | **3,6** | **4,5** | **3,5** | **4,5** |

 **Мониторинг реализации программного материала (образовательных областей) МБДОУ Жирновского детского сада « Ивушка» 2019 - 2020 учебный год**

 Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают позитивную динамику. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество педагога, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знание и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделять использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

В течение года педагогами были проведены открытые показы непосредственно образовательной деятельности на уровне ДОУ. Все это способствовало творческому и профессиональному росту.

* + - **минувшем году были выявлены следующие проблемы:**
* продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
* углубление коррекционной работы с детьми по образовательной области "Речевое развитие"
* совершенствование работы по взаимодействию с родителями;
* продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС ДО;
* повышение уровня педагогического мастерства путем участия в мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

Результаты за 2019-2020 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

* + **учетом проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2020-2021 учебный год:**

1. В контексте реализации ФГОС, стимулировать всестороннюю активность детей, создавая условия для творческой и познавательной деятельности, индивидуализированного образования.

2. Внедрять современные технологии для оптимизации учебного процесса.

3. Согласно возрастным особенностям воспитанников систематически проводить работу по речевому развитию.

4. Создавать развивающее пространство в детском саду, стимулирующее активность дошкольников.

5. Заботиться об эмоциональном благополучии, физическом и психическом здоровье детей.

6. Способствовать росту профессиональной компетентности воспитателей, освоению новых госстандартов, внедрению проектной и исследовательской деятельности в их работу.

7. Наладить сотрудничество с родителями дошколят, активизировать работу родительских комитетов.

8. Заложить основы принятия семейных ценностей и чувства патриотизма, познакомить детей с культурой и историей родного края.

9. Охрана жизни и здоровья детей.

**1.4. Анализ состояния здоровья воспитанников**

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей.

* целью снижения заболеваемости педагогами и родителями осуществлялись профилактические и лечебно - оздоровительные мероприятия:
	+ общая физкультура;
	+ утренняя гимнастика;
	+ подвижные игры;
	+ двигательные разминки;
	+ учет индивидуальных особенностей состояния и развития каждого ребёнка;
	+ закаливающие мероприятия (элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой,

закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями: правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями.)

* + работа по адаптации детей раннего возраста.

 Воспитатели грамотно организовывали двигательную деятельность в группах и на прогулках, включая подвижные игры, физкультурные паузы, и минутки во время НОД, зрительную, пальчиковую гимнастику. Регулярно проводились физкультурные праздники, досуги, открытые НОД для педагогов и родителей.

Особое внимание уделили созданию предметно-развивающей среды. Воспитателями и родителями было изготовлено и постоянно пополняется новым материалом нетрадиционное оборудование для физкультурных уголков: картотеки подвижных игр, разработаны комплексы гимнастики пробуждения, игр с массажными мячами (суджок-терапиии), картотеки правильного выполнения основных движений. Оборудование рационально расположено в спортивных уголках, что создает оптимальные условия для развития физических качеств детей.

Пополнилось научно-методическое обеспечение, приобретены программы оздоровления детей и пособия,раскрывающие механизмы реализации здоровьесберегающих технологий в ДОУ, оборудованы мини-библиотеки для родителей.

* течение всего учебного года велась активная работа по повышению качества образовательного процесса по физическому развитию:

**Факторы, способствующие реализации образовательного процесса:**

* совершенствование в группах развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и ФГОС ДО;
* улучшение показателей физического развития детей;
* осознанное освоение педагогами реализуемой образовательной программы:
* повышение профессионального мастерства педагогов;
* активизация, заинтересованность родителей в совершенствовании образовательного процесса.

**Факторы препятствующие:**

* при поступлении в детский сад дети имеют функциональные нарушения здоровья
* отсутствие у большинства родителей медицинских и педагогических знаний,
* увеличение учебных нагрузок по мере взросления детей в совместной организованной

деятельности педагога с детьми.

Таким образом, в деятельности ДОУ прослеживаются положительные тенденции к обновлению и структурированию образовательного процесса:

***Образовательный процесс осуществляется на оптимальном уровне.***

**1.5.Анализ кадрового обеспечения**

**Педагогические кадры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Пед. стаж | Должность |
| Черникова Елена Александровна | 27  | Воспитатель |
| Великородная Людмила Павловна | 13 | Воспитатель |
| Коновалова Лариса Николаевна | 3 | Музыкальный руководитель |
| Кобякова Евгения Владимировна | 9 | Воспитатель  |
| Алтухова Светлана Анатольевна | 23 | Воспитатель     |
| Ульянчик Екатерина Викторовна | 2 | Воспитатель |
| Рассихина Юлия Сергеевна | 17 | Воспитатель |
| Яфина Ирина Васильевна |  16 | Воспитатель |
| Голопузова Наталья Владимировна |  6 | Учитель - логопед |

**Образование:**

* высшее - 3
* среднее профессиональное – 4

**Категория:**

* высшая - 0
* I категория - 5
* Соответствие занимаемой должности – 4

Курсы повышения квалификации в этом учебном году прошли 2 педагога. Педагоги работают над своим самообразованием: это участие в семинарах, методических неделях, в смотрах-конкурсах ДОУ.

**1.6.Анализ работы взаимодействия с родителями**

* прошедшем учебном году был избран родительский комитет, в состав которого вошли по одному представителю родителей из каждой группы.

**Были проведены родительские собрания:**

|  |
| --- |
| ***Общие родительские* *собрания*** (3 раза в год ).Личный пример взрослых в воспитании культурного поведения детей. Речевой этикет. Проблема воспитания гражданина в условиях современного ДОУ, социума и семьи. Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию.Профилактика детской агрессии. Безопасность детей дошкольного возраста.- Итоги работы детского сада за учебный год;- Наши планы на летний оздоровительный период;- Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»  |
| ***Групповые* *собрания***  (3-4 раза в год – установочное, текущие и итоговое).Группа раннего возрастаТема: «Организация работы в адаптационный период»Разновозрастная группа Средняя группа Старшая группаПодготовительная к школе группаТема: «Основные направления работы на новый учебный год. Знакомство родителей с программой» Сентябрь Воспитатели группПодготовительная к школе группаТема: «Скоро в школу!» Декабрь Воспитатели подготовительной группыТема: «Чему научились дети в течение года?»Разновозрастная группа Средняя группа Старшая группаПодготовительная к школе группаТема: «Результаты работы за прошедший год». Апрель Воспитатели групп |

Работа с родителями по содержанию участков в хорошем состоянии, безопасном для пребывания детей.

Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, декораций, костюмов к праздникам

Привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках совместных с детьми работ, развлечениях.

Привлечение родителей к созданию зимних построек на участках.

**1.7.Анализ итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально – технических условий пребывания детей в ДОУ (развивающая среда) и др.**

* течение года приобреталась литература для методического кабинета, а также демонстрационный и наглядный материал. В недостаточном количестве дидактические, настольно – печатные игры, кукольный, настольный, театр, игрушки, игровые пособия по познавательно – речевому направлению.

Осенью и весной проведены субботники по санитарной очистке территории, побелка кустарников и деревьев.

* мае месяце была проведена противоклещевая обработка территории, проводился необходимый мелкий ремонт оборудования на участках и демонтаж опасных для жизни и здоровья детей конструкций; оформление клумб на территории ДОУ.

**Весной и летом 2020 года был проведён текущий ремонт:**

 1. Побелка стен и потолков:

 в приёмной, гигиенической комнатах; игровой, гигиенической комнате, приёмной, кухне;

1. Покраска полов и плинтусов в некоторых помещениях
2. Частичный ремонт и побелка фасада здания
3. Покраска оборудования на участках и спортивной площадке
4. Строительство пандуса.
* течение лета проводилось скашивание травы на всей территории детского сада.